



QMS: Qualitätsmanagementsystem für Schulen



Jede Schule ist gesetzlich verpflichtet, sich mit Schulentwicklung und Qualitätsmanagement regelmäßig auseinanderzusetzen, mit dem Ziel, Schule kontinuierlich weiterzuentwickeln.

Wir möchten hier einen kurzen Überblick und einen Einblick in unsere Entwicklungsarbeit geben:

Bereits gut implementierte Maßnahmen an der VS Mooskirchen:

1. „Lese- und Lernräume gestalten“

Unsere Aula bildet das Herzstück unseres in der Schule gelebten **MITEINANDERS** und ist ein Raum für gemeinsames Leben, Lesen und Lernen.

Sie bietet in ansprechender und einladender Form Raum für inklusive Lernsettings, die täglich von allen Kindern aller Schulstufen v.a. für gemeinsames, alters- und schulstufenunabhängiges Lernen und den Austausch von Wissen und sozialer Bedürfnisse genützt wird.

Weiters finden in der Aula unsere Feiern und Monatstreffen statt, die sich allergrößter Beliebtheit erfreuen.

- Einrichtung der Lesecken
- Jährliche Buchausstellung in der Woche der KEL-Gespräche
- Präsentation der Lesetagebücher/Buchvorstellungen der Kinder aus dem eigenen Lesekoffer im Zuge der Monatsfeiern
- Inklusives, schulstufenübergreifendes Lesen in der Aula: „Große lesen mit Kleinen“

2. „Ein Lesekoffer geht auf Reisen“

Die Buchvorstellungen erfreuen sich großer Beliebtheit und werden in folgenden Maßnahmen sehr erfolgreich umgesetzt:

- Jedes Kind hat einen „Lesekoffer“ – gesammelte Buchvorstellungen: monatlich durchgeführte Buchvorstellungen (5 pro Semester / 5 pro Jahr in der 1. Schst.)
- Arbeiten mit Leseplänen
- Einsatz von Antolin
- Lesespaß mit Filius/Filia
- Große lesen mit Kleinen
- laufende Leseförderung und -training (Fröhler Fitness Training, Lese-WM, Lesen – Das Training, ...)



3. **„Bewegte Schule, bewegtes Lernen“**

Unsere Schule wurde bereits zum 2. Mal mit dem Gütesiegel **„Bewegte Schule“** (Gütesiegel Stufe II) ausgezeichnet. Mit diversen Aktivitäten rund um das Thema **„Bewegte Schule, bewegtes Lernen“** bemühen wir uns, dies in unserem Schulalltag umzusetzen:

- „Morning Workout“ – Bewegungseinheiten zur Mobilisierung vor Unterrichtsbeginn
- Rhythmisierung des Unterrichts mit Bewegungspausen und täglicher Bewegungszeit („Vital4Brain“, Kinderyoga, BBA, ...)
- mind. 2-mal/Jahr Teilnahme am Schwimmunterricht – vormittags
- „Bewegte Pause“ mit Pausenspielzeug
- „Bewegtes Lernen“ in offenen Lernsettings
- Bewegungstage (Winter/Sommer): Eislaufen, Besuch im Bewegungspark
- Teilnahme an der Mobilitätswoche
- 2 gesplittete UE für die GS II
- Zusammenarbeit mit schulexternen Sportprofis (Handball-Einheiten, Hopsi Hopper Turnstunden)

In unserer Qualitätsarbeit wollen wir uns kontinuierlich weiterentwickeln und verbessern. Unsere neuen Ziele für die nächsten Jahre beschäftigen sich maßgeblich mit den drei Themen:

- **Digitalisierung im Unterricht: eEducation expert**
- **Digitalisierung: eEducation expert plus Schule**
- **Meine Umwelt und ich – Ökologie und Nachhaltigkeit**

Ziel Nr. 1:	Digitalisierung im Unterricht: Erreichung der Auszeichnung als eEducation expert Schule am Ende des SJ 2022/23
Ziel Nr. 2:	Digitalisierung im Unterricht forcieren: Wir ergreifen weitere Maßnahmen aus dem Kriterien-/Aktivitätskatalog sowohl im Unterricht als auch um uns hinsichtlich Digitalisierung weiterzubilden und unser Wissen aktuell zu halten, weiter zu vertiefen und auch weitergeben zu können. Ende SJ 2023/24 wollen wir als eEducation expert plus Schule (Gütesiegel) ausgezeichnet werden.
Ziel Nr. 3:	Meine Umwelt und ich – Ökologie und Nachhaltigkeit – Klimawandel und -anpassung – Haltung und Bewusstsein fürs Leben: Mit der Teilnahme an den Projekten (KLAR! und 50/50) sollen die SuS bis zum Ende der Projektlaufzeiten umfassendes Wissen und nachhaltige Werte und Haltungen in Bezug des Klimawandels und -anpassungsmaßnahmen aufgebaut haben, sowie als kompetente Multiplikatoren dafür auftreten.