



LEITBILD

Die Schwerpunktthemen unserer Schule sind:

Kompetenzorientiertes Lernen in allen Bereichen – Leseschwerpunkt

Kompetenzorientierter Unterricht knüpft am bereits vorhandenen Können und Wissen der Schülerinnen und Schüler an, um dieses zu erweitern und zu vertiefen. Eine Kompetenz ist dann erlangt, wenn es geschafft wird das Wissen und Können zu verbinden, um Aufgaben und Anforderungen selbstständig, eigenverantwortlich und situationsgerecht bewältigen zu können. Durch dementsprechende Lernformen und Aufgabenstellungen erlangen unsere Schülerinnen und Schüler nicht nur fachliche, sondern auch überfachlichen Kompetenzen.

Digitale Bildung

Die digitale Welt ist ein zentraler Teil unseres Alltags geworden. Um dem Anspruch eines qualitativ hochwertigen, zukunftsorientierten Schulbetriebs gerecht zu werden, ist die Kombination von moderner, digitaler Infrastruktur (Tablets für Schülerinnen und Schüler in Klassenstärke, Beamer und Computer in allen Klassenräumen) mit unseren pädagogischen Unterrichtskonzepten unerlässlich.

Im digital unterstützten Unterricht erfahren unsere Schülerinnen und Schüler neben dem spielerischen Zugang zur Technik und Problemlösung auch Medienbildung und den reflektierten Umgang mit dem Internet.

Offene Lernformen

Partner- oder Gruppenarbeit, Tages- und Wochenplanarbeit sowie Projekte und selbstgesteuertes Lernen in Freiarbeitsphasen eröffnen unseren Schülerinnen und Schülern interessante, neue Lernwege. Durch selbsttätiges Handeln wird Neugier und Entdeckergeist in den Kindern geweckt und auf unterschiedliche Voraussetzungen und Begabungen eingegangen. Die Schülerinnen und Schüler lernen miteinander zu arbeiten, sich gegenseitig zu unterstützen und aufeinander Rücksicht zu nehmen. Durch ihre Lernfortschritte entwickeln sie eine positive Einstellung zum Lernen und ein positives Selbstkonzept, was das Fundament für eine erfolgreiche Schullaufbahn bildet.



Bewegtes Lernen

Besonders wichtig ist uns das Bewegungsangebot an unserer Schule. Kinder besitzen einen natürlichen Bewegungsdrang. Durch Bewegung lernen Kinder bereits in ihren ersten Lebensjahren die Welt zu begreifen. Auch in der Schule darf Bewegung und Gesundheitsförderung nicht fehlen. Nicht nur motorische Fähigkeiten werden verbessert, auch Gelerntes wird besser im Gedächtnis verankert und die Aufmerksamkeit verbessert sich.

Englisch

Wir freuen uns seit dem Schuljahr 2021/2022 für alle Klassen neben den regulären Englisch Stunden auch einen Englisch Unterricht mit native speaker anbieten zu können.

Herzensbildung

Besonders wichtig ist uns eine positive Ausbildung und Stärkung der Selbst- und Beziehungskompetenz von Kindern. Deswegen begegnen wir uns in unserer Schule mit viel Herzenswärme, Achtsamkeit, Respekt und Wertschätzung. Beim „Monatstreffen“ versammeln sich alle Klassen in unserer Aula, um gemeinsam ein Lied zu singen, Aktuelles zu besprechen und besondere Vorlieben, Begabungen oder Leistungen vorzustellen.

Bei unserem Glücksprojekt steht einmal im Jahr eine Woche unter dem Motto „Glück“.

Gelebte Transition

Der Übergang vom Kindergarten in die Schule, wie auch von der Volksschule in die weiterführende Schule ist für jedes Kind ein großer Schritt. Um diesen Wechsel möglichst fließend und stressfrei zu gestalten, wird bereits im Vorfeld der Kontakt aktiv gesucht. Zukünftige Schulanfängerinnen und -anfänger werden im Kindergarten besucht und kommen für Schnupperstunden zu uns, um gemeinsam mit ihrer zukünftigen Lehrperson und den Volksschülerinnen und Volksschülern zu arbeiten.

Schnuppertage und Vorstellungen von weiterführenden Schulen und Projekte – wie das Projekt „Arbeitswelt“ werden angeboten.

Umweltbildung und Klimaschutz

Sensibilisierung für Umweltschutz und nachhaltige Lebensführung werden durch Reflexion der eigenen Lebensumstände und der Übernahme von Verantwortung gefördert. Schülerinnen und Schüler lernen ausgehend vom Klassenraum über das Schulgebäude und der näheren Umgebung bis hin zur globalen Perspektive ökonomische und ökologische Zusammenhänge kennen und erkennen die Wirksamkeit ihres Handelns (Umgang mit Müll –



Mülltrennung, Mobilität, Konsumverhalten – Einkauf, ökologischer Fußabdruck).

Kooperation mit außerschulischen Einrichtungen

- Haus der Musik (Bläserklasse)
- Hopsi Hopper (Bewegung und Sport)
- Freizeitclub Mooskirchen
- Sportvereine